

İKÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2022-2023 GÜZ YARIYILI
ANABİLİM/ANASANAT DALI LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI
KONTENJANLAR, DEĞERLENDİRME SINAV TÜRLERİ VE KRİTERLERİ, BAŞVURU KOŞULLARI
(T.C. UYUKLU ADAYLAR İÇİN)

Anabilim/Anasanat Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı				
Program	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora				
Kontenjan	10				
Yatay Geçiş Kontenjanı	3				
Yazılı ve/veya Mülakat Bilimsel Değerlendirme SINAV Türü, Yeri, Tarihi ve Saati	Yazılı	Yok	<input type="checkbox"/>		
		Var	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Mülakat	Yok	<input type="checkbox"/>		
		Var	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Yüz yüze	<input checked="" type="checkbox"/>	Çevrim içi	<input type="checkbox"/>
		Yer: Z-D1		Tarih: 23/09/2022	Saat: 10:00
		Yüz yüze	<input checked="" type="checkbox"/>	Çevrim içi	<input type="checkbox"/>
		Yer: 3A-10		Tarih: 23/09/2022	Saat: 13:00
Değerlendirme Kriterleri	ALES	%50		Toplam puanı 100 tam puan üzerinden en az 65 olan adaylar (kontenjan dikkate alınarak) en yüksek puan alan adaydan başlanılarak asil ve yedek liste halinde sıralanıp ilan edilecektir.	
	YABANCI DİL	%10			
	YÜKSEK LİSANS GENEL NOT ORTALAMASI	%10			
	YAZILI/MÜLAKAT SINAVI	%30			
Başvuru Koşulları	ALES Puanı ve Türü	≥ 55 (SÖZ)		YDS/e-YDS/YÖKDİL/e-YÖKDİL veya ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen yabancı dil sınavları dikkate alınacaktır.	
	Yabancı Dil	≥ 55			
	Yüksek Lisans Genel Not Ortalaması	Ön koşul bulunmamaktadır.			
	Kabul edilen lisans programları	Lisans ve yüksek lisans eğitimini Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Halkbilimi, Türk Halkbilimi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türkçe Öğretmenliği dışındaki bölümlerden tamamlamış olanlar bilimsel hazırlık sınıfı okumak zorundadır.			
Yatay Geçiş Başvuru Koşulları (Hâlen devam edilen doktora programları için)	Genel Not Ortalaması	Ön koşul bulunmamaktadır.			
	Kabul edilen programlar	Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Halkbilimi, Türk Halkbilimi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları veya Türkçe Öğretmenliği Bölümlerinde okuyor olmak.			