

**Üniversite: İstanbul Kültür Üniversitesi**

**Enstitüsü: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

**Dalı: Psikoloji**

**Programı: Klinik Psikoloji**

**Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kayım**

**Tez Türü Ve Tarihi : Yüksek Lisans – Haziran 2025**

**3-5 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARDA DİKKAT EKSİKLİĞİ VE  
HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU ŞİDDETİNİN BENLİK ALGISI VE  
SOSYAL DAVRANIŞ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**

**Ebru Aktaş**

**ÖZET**

Bu araştırma, 3-5 yaş grubundaki çocuklarda dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) şiddetinin benlik algısı ve sosyal davranış üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, İstanbul il sınırları içinde Beylikdüzü bölgesinde yer alan Beylikdüzü Belediyesi Gündüz Çocuk Bakımevlerinde eğitim gören 230 çocuk üzerinde yapılmıştır. Çalışma, kolayda örnekleme yöntemiyle belirlenen örneklem grubu ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılarak, DEHB'nin çocukların benlik algısı ve sosyal davranışları üzerindeki etkileri analiz edilmiştir. Araştırmanın temel amacı, DEHB'nin erken yaşlardaki etkilerinin çocukların bireysel gelişim süreçleri ile sosyal uyumlarını nasıl etkileyebileceğini belirlemektir. Çalışma, aynı zamanda çocuğun cinsiyeti, ebeveynin eğitim durumu gibi demografik faktörlerin bu etkilerle ilişkisini de incelemektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, DEHB şiddetinin benlik algısını ve sosyal davranışları nasıl etkilediğine dair bulgular elde edilmiştir. Bu çalışma, erken müdahale ve önleyici stratejilerle çocukların daha sağlıklı bir gelişim süreci geçirmelerine katkı sağlama amacını taşımaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, benlik algısı, sosyal davranış

**University : İstanbul Kültür University**

**Institute : Institute of Graduate Studies**

**Department : Psychology**

**Programme : Clinicak Psychology**

**Supervisor : Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kayım**

**Degree Awarded and Date : Master's Thesis – June 2025**

**AN INVESTIGATION INTO THE EFFECTS OF ATTENTION DEFİCİT  
AND HYPERACTİVİTY DİSORDER SEVERİTY ON SELF-PERCEPTİON  
AND SOCIAL BEHAVİOR İN 3- TO 5- YEAR-OLD CHİLDREN**

**Ebru Aktaş**

**ABSTRACT**

This study aims to examine the effects of attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD) severity on self-perception and social behavior in children aged 3-5. The study was conducted on 230 children receiving education in IMM nurseries in the Beylikdüzü region within the borders of province. The study was conducted with a sample group determined by convenience sampling. The study analyzed the effects of ADHD on children's self-perception and social behavior using the relational screening model. The main purpose of the study is to determine how the effects of ADHD at early ages can affect children's individual development processes and social adaptation. The study also examines the relationship between demographic factors such as the child's gender and the parent's education level and these effects. In line with the data obtained, findings were obtained on how the severity of ADHD affects self-perception and social behavior. The study aims to provide guiding results, especially for parents, teachers and preschool educators, by emphasizing the need to recognize the effects of ADHD in the early period and develop interventions accordingly. This study aims to contribute to children's healthier development process through early intervention and preventive strategies.

**Keywords:** Attention deficit and hyperactivity disorder, self-perception, social behavior