

Enstitü: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Anabilim Dalı: Temel Eğitim

Programı: Okul Öncesi Eğitimi

Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ebru AYDIN YÜKSEL

Tez Türü ve Tarihi: Yüksek Lisans-Haziran 2025

ÖZET

YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÇEVRESEL FARKINDALIKLARINA ETKİSİ

Esra IŞIK DALKIRAN

Bu araştırmanın amacı, Yaratıcı Drama Temelli İklim Değişikliği Modüler Eğitim Paketi'nin, okul öncesi dönemdeki çocukların çevresel farkındalık ve tutum düzeyleri üzerindeki etkisini incelemektir. Nicel araştırma yöntemlerinden yararlanılarak yürütülen bu çalışmada, ön-test ve son-test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, İstanbul ili Beylikdüzü ilçesinde bulunan bir ilkokula bağlı anasınıfında öğrenim gören 60–72 aylık 34 çocuk oluşturmaktadır. Katılımcılar rastgele atama yoluyla deney ve kontrol gruplarına ayrılmıştır. Araştırma kapsamında, deney grubuna sekiz hafta boyunca, haftada iki gün olacak şekilde Yaratıcı Drama Temelli İklim Değişikliği Etkinlik Paketi uygulanmıştır. Kontrol grubunda ise mevcut eğitim programına devam etmiştir. Veri toplama aracı olarak her iki gruba da uygulama öncesinde ve sonrasında Okul Öncesi Çocuklar İçin Çevre Farkındalığı ve Tutum Ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen veriler, Mann-Whitney U testi ve Wilcoxon işaretli sıralar testi ile analiz edilmiştir. Araştırma bulguları, Yaratıcı Drama Temelli İklim Değişikliği Etkinlik Paketi'nin uygulandığı deney grubundaki çocukların çevresel farkındalık ve tutum düzeylerinde anlamlı düzeyde bir artış olduğunu ortaya koymuştur. Bu sonuçlar, yaratıcı drama tekniklerinin okul öncesi dönemde çevre eğitimi uygulamalarında etkili bir öğretim aracı olabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcı Drama, Çevre Eğitimi, Çevresel Farkındalık, Okul Öncesi Eğitim, İklim Değişikliği

Bilim Dalı Sayısal Kodu:

University: Istanbul Kültür University

Institute: Institute of Graduate Studies

Department: Basic Education

Programme: Preschool Education

Supervisor: Asst. Prof. Dr. Ebru AYDIN YÜKSEL

Degree Awarded and Date: Master Thesis-June 2025

ABSTRACT

The Effect of Creative Drama Activities on the Environmental Awareness of Preschool Children

Esra IŞIK DALKIRAN

The aim of this study is to examine the effect of Creative Drama-Based Climate Change Modular Training Package on the environmental awareness and attitudes of preschool children. The research was conducted using a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a pretest-posttest control group model. The sample consisted of 34 children aged 60–72 months who were enrolled in a kindergarten classroom of a public primary school in the Beylikdüzü district of Istanbul. Participants were randomly assigned to experimental and control groups. The Creative Drama-Based Climate Change Modular Training Package was implemented with the experimental group for a total of eight weeks, twice a week. Meanwhile, the control group continued with the standard preschool education program. Data were collected through the Environmental Awareness and Attitude Scale for Preschool Children administered to both groups before and after the intervention. The collected data were analyzed using the Mann-Whitney U test and Wilcoxon signed-rank test. Findings of the study revealed a significant improvement in the environmental awareness and attitude levels of the children in the experimental group. These results suggest that creative drama is an effective instructional method for enhancing environmental education in early childhood settings.

Key words: Creative Drama, Environmental Education, Environmental Awareness, Preschool Education, Climate Change

Science Code: