

İKÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2024-2025 BAHAR YARIYILI
ANABİLİM/ANASANAT DALI LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI
KONTENJANLAR, DEĞERLENDİRME SINAV TÜRLERİ VE KRİTERLERİ, BAŞVURU KOŞULLARI
(T.C. UYRUKLU ADAYLAR İÇİN)

Anabilim/Anasanat Dalı	FİZİK		
Program	Fizik Tezli Yüksek Lisans		
Kontenjan	15		
Yatay Geçiş Kontenjanı	5		
Yazılı ve/veya Mülakat Bilimsel Değerlendirme SINAV Türü, Yeri, Tarihi ve Saati	Yazılı	Yok <input checked="" type="checkbox"/>	
		Var <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/> Çevrim içi <input type="checkbox"/>
	Mülakat	Yok <input type="checkbox"/>	Yer: _____ Tarih: _____ Saat: _____
		Var <input checked="" type="checkbox"/>	Yüz yüze <input checked="" type="checkbox"/> Çevrim içi <input type="checkbox"/>
		Yer: Bakırköy Yerleşkesi Ataköy Binası AK 3D - Erdal İnönü Seminer Salonu	Tarih: 13/02/2025 Saat: 13:00
Değerlendirme Kriterleri	ALES	%50	Toplam puanı 100 tam puan üzerinden en az 65 olan adaylar (kontenjan dikkate alınarak) en yüksek puan alan adaydan başlanılarak asil ve yedek liste halinde sıralanıp ilan edilecektir.
	YABANCI DİL	%10	
	LİSANS GENEL NOT ORTALAMASI	%10	
	MÜLAKAT SINAVI	%30	
Başvuru Koşulları	ALES Puanı ve Türü	≥ 55 (SAY)	YDS/e-YDS/YÖKDİL/e-YÖKDİL veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavları ya da İKÜ Yabancı Diller Bölümünün yapacağı Yabancı Dil Giriş Sınavı dikkate alınacaktır.
	Yabancı Dil	Ön koşul bulunmamaktadır.	
	Lisans Genel Not Ortalaması	Ön koşul bulunmamaktadır.	
	Kabul edilen lisans programları	Fizik, Astronomi, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Öğretmenliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Mühendislik programları ve alan ile ilgili diğer programlar.	
Yatay Geçiş Başvuru Koşulları (Hâlen devam edilen yüksek lisans programları için)	Genel Not Ortalaması	Ön koşul bulunmamaktadır.	Fizik, Astronomi, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Öğretmenliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Mühendislik programları ve alan ile ilgili diğer programlar.
	Kabul edilen programlar		