

**İKÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**2022-2023 BAHAR YARIYILI**  
**ANABİLİM/ANASANAT DALI LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI**  
**KONTENJANLAR, DEĞERLENDİRME SINAV TÜRLERİ VE KRİTERLERİ, BAŞVURU KOŞULLARI**  
**(T.C. UYRUKLU ADAYLAR İÇİN)**

Anabilim/Anasanat Dalı	<b>İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI</b>			
Program	<b>Çevre Tasarımı Tezli Yüksek Lisans</b>			
Kontenjan	<b>15</b>			
Yatay Geçiş Kontenjanı	<b>2</b>			
Yazılı ve/veya Mülakat Bilimsel Değerlendirme SINAV Türü, Yeri, Tarihi ve Saati	Yazılı	Yok <input checked="" type="checkbox"/>		
		Var <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/> Çevrim içi <input type="checkbox"/>	
	Mülakat	Yok <input checked="" type="checkbox"/>	Yer: <input type="text"/>	Tarih: <input type="text"/> Saat: <input type="text"/>
		Var <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/> Çevrim içi <input type="checkbox"/>	Yer: <input type="text"/> Tarih: <input type="text"/> Saat: <input type="text"/>
Değerlendirme Kriterleri	ALES	<b>%50</b>	Toplam puanı 100 tam puan üzerinden en az 65 olan adaylar (kontenjan dikkate alınarak) en yüksek puan alan adaydan başlanılarak asil ve yedek liste halinde sıralanıp ilan edilecektir.	
	YABANCI DİL	-		
	LİSANS GENEL NOT ORTALAMASI	<b>%50</b>		
	YAZILI/MÜLAKAT SINAVI	-		
Başvuru Koşulları	ALES Puanı ve Türü	<b>≥ 55 (SAY)</b>		
	Yabancı Dil	<b>Ön koşul bulunmamaktadır.</b>	YDS/e-YDS/YÖKDİL/e-YÖKDİL veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavları ya da İKÜ Yabancı Diller Bölümünün yapacağı Yabancı Dil Giriş Sınavı dikkate alınacaktır.	
	Lisans Genel Not Ortalaması	<b>≥ 2,00</b>		
	Kabul edilen lisans programları	<b>Mimarlık, İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Peyzaj Mimarlığı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama.</b>		
Yatay Geçiş Başvuru Koşulları (Hâlen devam edilen yüksek lisans programları için)	Genel Not Ortalaması	<b>≥ 2,00</b>		
	Kabul edilen programlar	<b>Mimarlık, İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Peyzaj Mimarlığı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama</b>		